



Upplýsingatækni í menntun: staða og stefna

UT-dagurinn 2013

Arnór Guðmundsson



Upplýsingasamfélagið 2013-2016

1. Þekkingaruppbygging

„Aukið verði við þekkingu samfélagsins á möguleikum og notkun upplýsingatækni í þeim tilgangi að nýta tæknina á sem bestan máta til atvinnusköpunar, bættrar þjónustu, lýðræðislegrar þátttöku og hvers kyns hagræðingar. Áhersla er lögð á þekkingaruppbyggingu meðal námsfólks, stjórnenda og starfsmanna í þjónustu ríkis og sveitarfélaga og meðal hópa með takmarkaða þekkingu á upplýsingatækni.“

Menntakerfið lagi sig að nýrri tækni og þörfum atvinnulífsins.



Drög að stefnu og aðgerðaráætlun

Ráðgjöf:

Capacent

Verkefnisstjórn:

Lára Stefánsdóttir, Menntaskólinn á Tröllaskaga

Tryggvi Thyer, Menntavísindasviði

Sigrún Gunnarsdóttir, Ský

Ómar Örn Magnússon, Hagaskóla

Ragnar Þór Pétursson, Skema

Samráðshópur



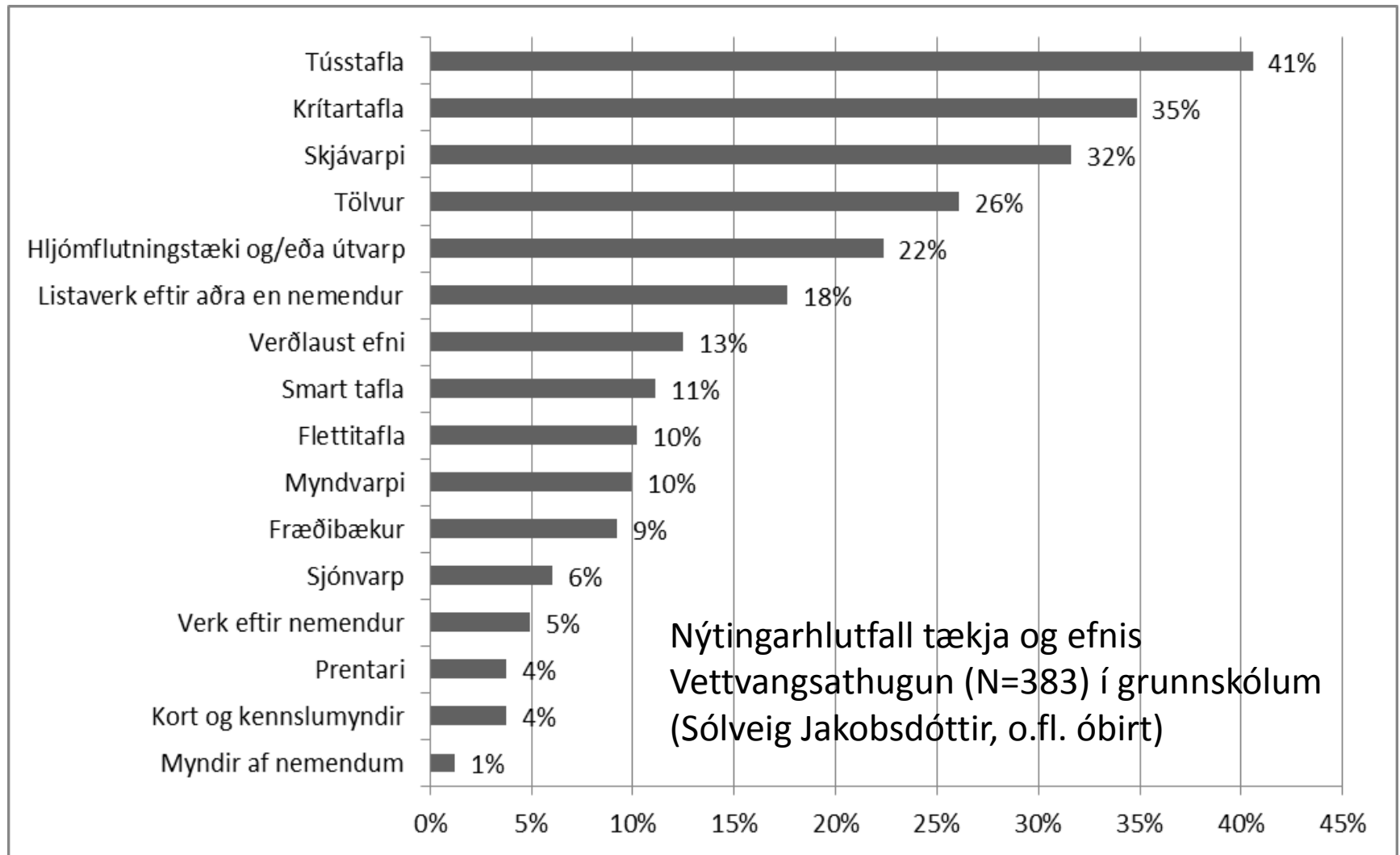
Undirbúningur

„Ekki víst að allir skilji upplýsingatækni í skólakerfinu með sama hætti“

„Þarfir þjóðfélagsins og atvinnulífsins fyrir þekkingaruppbyggingu á sviði UT fara að mestu saman en ekki að öllu leyti“

„Menntun kennara er lykilþáttur til framtíðar og símenntun er annar þáttur“

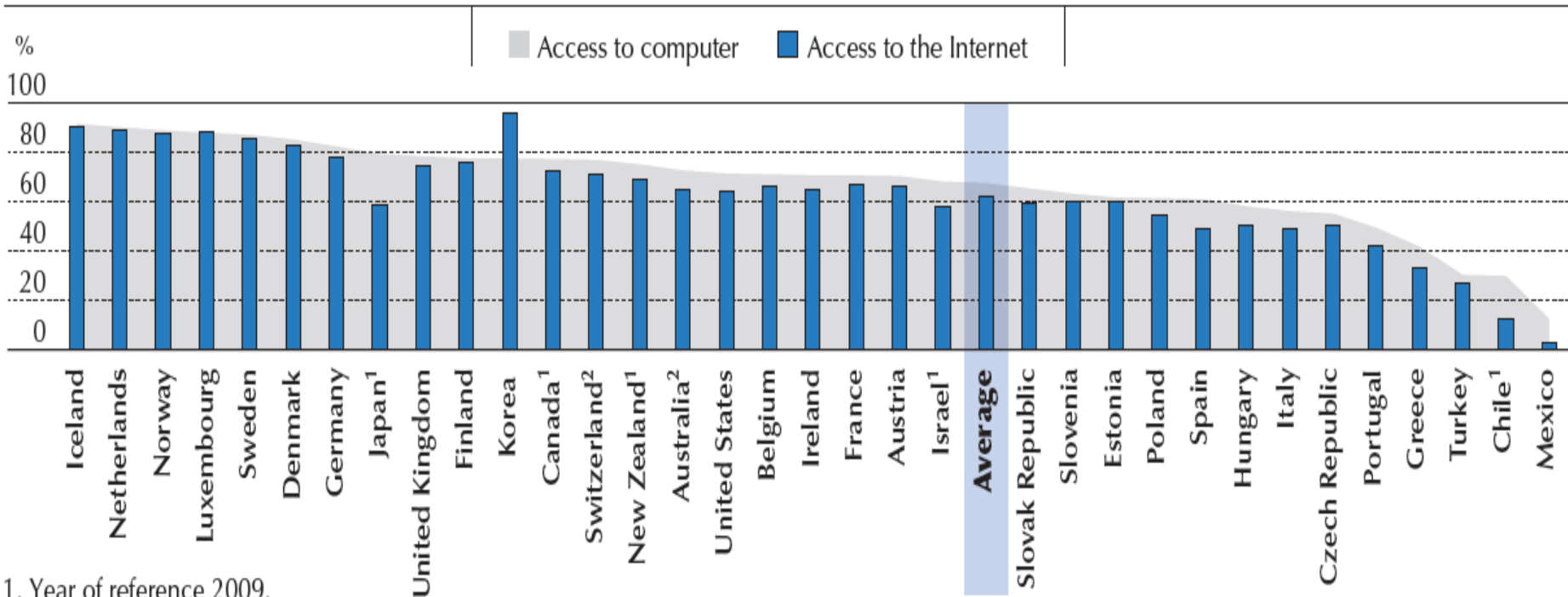
Staðan í skólum



Tölvueign og nettenging

Access to computers and the Internet at home

Percentage of households with access, 2010 or latest available year



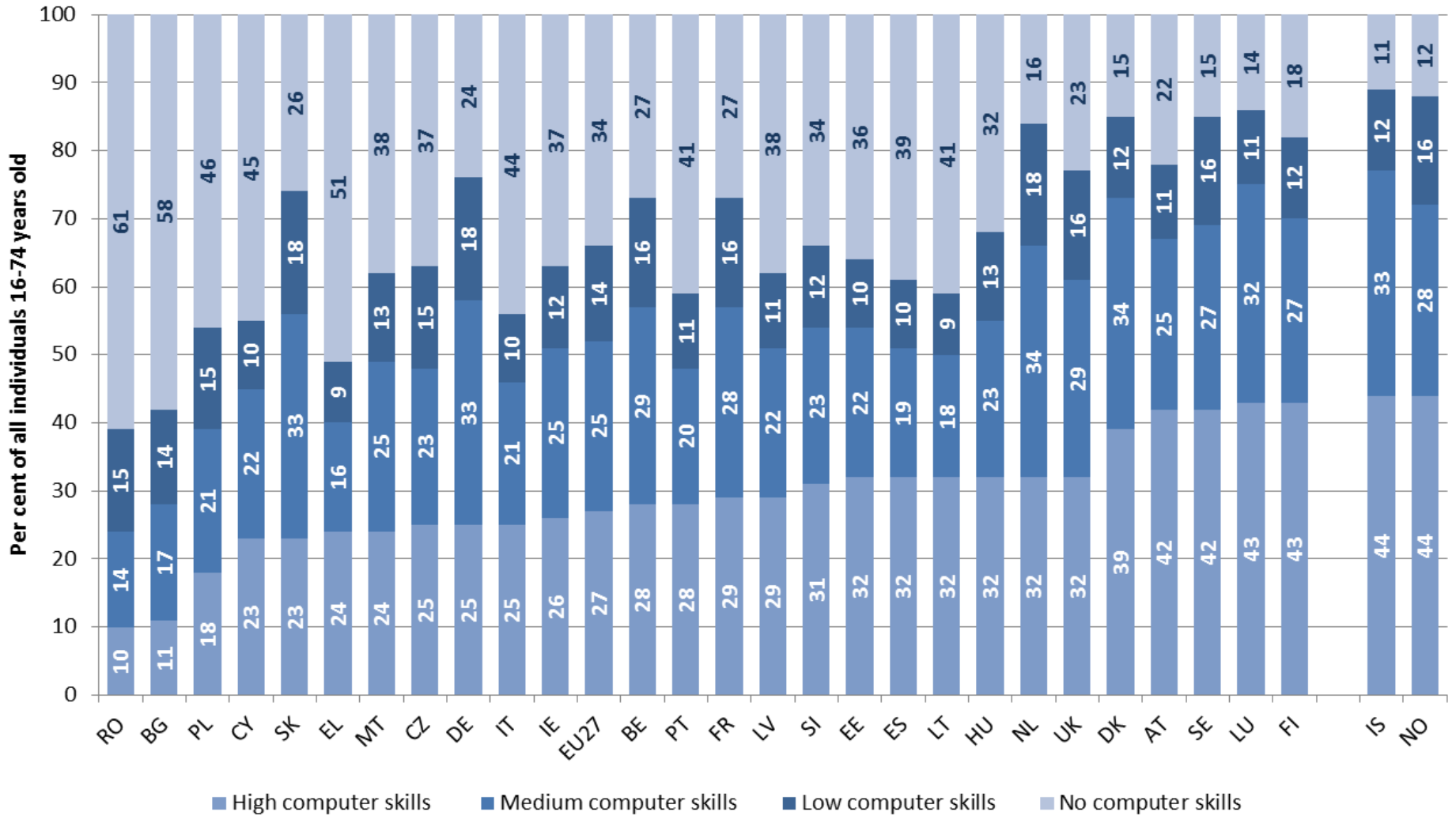
1. Year of reference 2009.

2. Year of reference 2008.

Note: The statistical data for Israel are supplied by and under the responsibility of the relevant Israeli authorities. The use of such data by the OECD is without prejudice to the status of the Golan Heights, East Jerusalem and Israeli settlements in the West Bank under the terms of international law. Countries are ranked in descending order of the percentage of households having access to a computer.

Source: OECD, ICT Database and Eurostat, Community Survey on ICT usage in households and by individuals, November 2011. See Table A1.1 in Annex A.

Hæfni almennings í UT

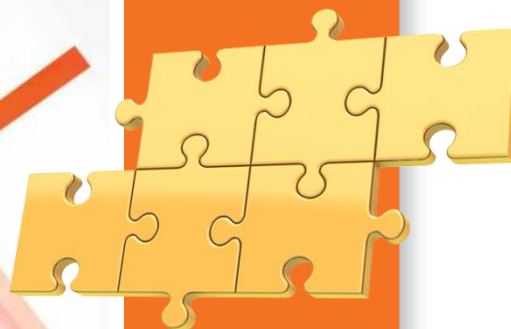




Tengsl við aðrar áætlanir



Grunnmenntun efld í raunvísindum og tækni



Sköpun
Snerpa
Samstarf
Mannauður

Aðgerðaáætlun

Efling nýsköpunar- og frumkvöðlamenntar á framhaldsskólastigi

Aðgerðaáætlun samstarfshóps á vegum Nýsköpunarmiðstöðvar Íslands, mennta- og menningarmálaráðuneytis og atvinnu- og nýsköpunarráðuneytis um eflingu nýsköpunar- og frumkvöðlamenntar (NFM) á framhaldsskólastigi

Nýsköpunarmiðstöð Íslands
2013



Er 42 svarið?

svarið við eilífðar-
spurningunni um
lífið, alheiminn og
allt