



10. apríl 2014

Upplýsingatækni í skólastarfi Þekkingaruppbygging

Íva Sigrún Björnsdóttir
verkefnisstjóri
mennta- og menningarmálaráðuneyti



Upplýsingasamfélagið 2013-2016

1. Þekkingaruppbygging

„Aukið verði við þekkingu samfélagsins á möguleikum og notkun upplýsingatækni í þeim tilgangi að nýta tæknina á sem bestan máta til atvinnusköpunar, bættrar þjónustu, lýðræðislegrar þátttöku og hvers kyns hagræðingar. Áhersla er lögð á þekkingaruppbyggingu meðal námsfólks, stjórnenda og starfsmanna í þjónustu ríkis og sveitarfélaga og meðal hópa með takmarkaða þekkingu á upplýsingatækni.“

Menntakerfið lagi sig að nýrri tækni og þörfum atvinnulífsins.



Drög að stefnu og aðgerðaráætlun

- Ráðgjafi: Arnar Jónsson Capacent
- Verkefnisstjórn:

Lára Stefánsdóttir, Menntaskólinn á Tröllaskaga

Tryggvi Thyer, Menntavísindasviði

Sigrún Gunnarsdóttir, Ský

Ómar Örn Magnússon, Hagaskóla

Ragnar Þór Pétursson, Skema





MENNTA- OG
MENNINGARMÁLARÁÐUNEYTIÐ

Locatify

FRÆDSLUMÍÐSTÖÐ
ATVINNULÍFSINS



Þekkingarnet
Þingeyinga

MENNTUN Á VINNUMARKAÐI



SAMBAND ÍSLENSKRA
SVEITARFÉLAGA



REIKNISTOFA
BANKANNA

hug
smiðjan

epli.is

SAMTÖK
ATVINNULÍFSINS



Nýsköpunarmiðstöð
Íslands



PROMENNT

Kennarar

UPPLÝSING

NÁMSGAGNASTOFNUN

Skipti

SKEMM



info
mentor

IÐNÚ

ský
Skýrslutækni­félag Íslands

Nemendur

Menntamiðja



Íslandsbanki

3f

Actavis

SI

marel



Heimili og skóli
Landssamtök foreldra



NÝHERJI

HÁSKÓLI ÍSLANDS

skolavefurinn.is



Starfsmennt
FRÆDSLUSETUR

Háskólinn
á Akureyri

ÖSSUR
LIFE WITHOUT LIMITATIONS



rannís

Skólastjórnendur



Fjórar sviðsmyndir

- 1. Menntun kennara á sviði upplýsingatækni.
- 2. Námsfni og kennsluaðferðir á sviði upplýsingatækni.
- 3. Þörfum samfélagsins mætt.
- 4. Lýðræði og sköpun með upplýsingatækni.

2024



Sviðsmynd 2

- Á árinu 2024 er þörfum samfélagsins fyrir vel menntaða einstaklinga mætt og atvinnulífið hefur aðgang að einstaklingum sem geta nýtt sér upplýsingatækni með skapandi og skilvirkum hætti og hæfa ólíkum störfum í samfélaginu.
- Einstaklingarnir geta á grundvelli þekkingar sinnar fært sig á milli starfa og nýtt þekkingu sína á upplýsingatækni þvert á starfsgreinum.



Sviðsmyndir





Fyrstu drög að stefnu og aðgerðaráætlun

1. Upplýsingatækni og kennaramenntun
2. Símenntun og upplýsingatækni
3. Upplýsingatækni og skapandi kennsluhættir
4. Tenging skóla og atvinnulífs
5. Rafrænt námsefni
6. Tækni og búnaður